

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

"Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO"
Economia, Data Analysis e Settore Pubblico (LM-56 R & LM-63 R),
Catanzaro
Cod SUA: 1625727



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

È presente il verbale del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria del 13 febbraio 2026, che ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del CdS in esame.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

È presente la relazione del Nucleo di Valutazione redatta sulla base delle linee guida ANVUR,

La relazione del NdV è chiara e completa. L'analisi della documentazione evidenzia che il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole all'accREDITAMENTO iniziale del corso per l'a.a. 2026/27. Nello specifico, analizzando i singoli punti di attenzione, si rileva quanto segue.

I.3 – Documento di progettazione

Il NdV attesta che il documento di progettazione è strutturato in modo organico, approfondito e coerente con gli standard ANVUR, e che esplicitano chiaramente le motivazioni strategiche e l'architettura interdisciplinare del percorso.

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

Il Nucleo esprime un parere favorevole sulla conformità normativa del Regolamento didattico (regolarmente inserito nella banca dati SUA-CdS) e sui requisiti generali di trasparenza. Non c'è menzione della Carta dei servizi (non obbligatoria).

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

Il Nucleo evidenzia alcune criticità. Pur valutando positivamente la caratura istituzionale dei soggetti consultati (quali Banca d'Italia,

INPS e Agenzia delle Entrate), il NdV rileva che la gamma delle parti interessate è troppo ristretta e limitata a una dimensione prevalentemente locale.

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

Il NdV dichiara esplicitamente che i programmi d'esame del primo anno e le relative modalità di verifica non sono stati trasmessi tra gli atti in suo possesso. Di conseguenza, l'organo di controllo dichiara l'impossibilità di esprimere un parere motivato sull'adeguatezza della descrizione, sulla coerenza degli obiettivi e sulle modalità di svolgimento degli esami di profitto.

II.3 – Requisiti di accesso

Il NdV ha validato i criteri di ammissione previsti dal Regolamento (corso ad accesso programmato locale senza prova selettiva) e ha preso atto del recepimento delle indicazioni del CUN per l'allineamento dei CFU richiesti in ingresso.

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

Si veda il punto II.2

II.5 – Attività e tirocini clinico-assistenziali

Il punto di attenzione è stato formalmente giudicato *non applicabile* data la natura economico-giuridica e amministrativa del corso (classi LM-56 e LM-63); ciononostante, il Nucleo esprime un orientamento favorevole verso l'adeguata strutturazione dei tirocini curriculari standard e degli stage previsti presso gli enti in convenzione.

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

Il CdS soddisfa pienamente i requisiti di sostenibilità. Il NdV certifica che il numero di docenti di riferimento (7 professori, di cui 5 strutturati) supera i minimi previsti dal DM 1154/2021 e che le verifiche bibliometriche condotte sui database Scopus e Web of Science attestano una produzione scientifica attiva e congrua.

III.2 - Tutor

La relazione del Nucleo illustra i piani per il tutorato accademico, didattico (per le materie quantitative) e specialistico (per l'inclusione di studenti con disabilità o DSA) in modo chiaro ed esaustivo.

III.3 – Dotazione infrastrutturale

Il Nucleo di Valutazione descrive la piena idoneità logistica delle aule (tra cui un'aula principale da 288 posti), dei laboratori multimediali e delle postazioni informatiche ubicate presso il Campus di Germaneto.

III.4 – Infrastrutture per l'insegnamento a distanza.

La relazione del Nucleo illustra l'adeguatezza tecnica della piattaforma e-learning di Ateneo per la didattica sincrona e asincrona

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione del Corso di Studio è disponibile e contiene gli elementi qualificanti del CdS. Complessivamente, il documento è stato sviluppato in coerenza con le Linee Guida ANVUR. Nello specifico.

Quadro 0 – Il Corso di Studio in breve

Il documento di progettazione introduce chiaramente il percorso magistrale interclasse come un progetto innovativo volto a coniugare le scienze economiche (LM-56) e quelle delle pubbliche amministrazioni (LM-63). Viene definita la modalità di accesso. Il documento mappa e analizza i corsi di studio affini a livello nazionale e giustifica l'attivazione della nuova interclasse evidenziando che si tratta di una proposta unica nel panorama universitario del Mezzogiorno. Per legittimare gli sbocchi occupazionali (specialisti della PA, esperti di valutazione delle politiche pubbliche), si fa riferimento all'analisi dei dati nazionali di AlmaLaurea, dimostrando la forte domanda di figure capaci di governare la transizione digitale e amministrativa.

Quadro 1 – La definizione dei profili culturali e professionali e l'architettura del CdS

La consultazione delle parti interessate è documentata e i profili d'uscita rispondono in modo mirato alle riforme della PA. È presente la Matrice di Tuning. Il profilo culturale connette le scienze economiche e manageriali all'impatto sociale, all'etica pubblica e alla valutazione della sostenibilità delle politiche di welfare.

Quadro 2 – L'erogazione del Corso di Studio e l'esperienza dello studente

Il documento descrive in dettaglio i requisiti di accesso per le lauree di provenienza e i servizi di orientamento e tutorato. Essendo un corso erogato in presenza (convenzionale), si applica il computo standard dei crediti (25 ore totali per CFU). Di conseguenza, il documento non contiene né deve calcolare i parametri di DE (Didattica Erogativa) e DI (Didattica Interattiva), obbligatorie per legge solo per i corsi a distanza o telematici. Per rispettare i criteri AVA 3 sull'innovazione metodologica, il documento enfatizza l'uso di software di calcolo e data management (es. STATA), attività laboratoriali, analisi di case studies amministrativi e simulazioni di policy evaluation. Viene così dimostrato che la didattica assistita non è esclusivamente frontale o passiva.

Quadro 3 – Le risorse del CdS

Il documento descrive l'adeguatezza delle strutture logistiche e d'aula del Campus universitario di Catanzaro, garantendo la sostenibilità del corso in relazione alla numerosità massima di studenti prevista. Viene data specifica rilevanza alla disponibilità dei laboratori informatici e delle licenze software necessarie per l'insegnamento del Data management e della statistica applicata.

Quadro 4 – Il monitoraggio e la revisione del CdS

Il documento recepisce fedelmente il modello di governance e di Assicurazione della Qualità di Ateneo. Descrive le scadenze e i compiti del Gruppo del Riesame, del Consiglio di Corso e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con procedure chiare per monitorare l'andamento delle carriere studentesche e l'efficacia occupazionale.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione iniziale di personale docente è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. Nella SUA-CdS sono presenti 7 docenti (di cui un PO e un PA hanno peso 0,5). 6 docenti (2 con peso 0,5) sono professori a tempo indeterminato.

I ssd di afferenza dei docenti di riferimento sono compatibili con il profilo del CdS

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CdS non dispone di strutture ad uso esclusivo, ma la dotazione infrastrutturale del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia è complessivamente adeguata alla numerosità prevista del CdS in accreditamento.

In tale ambito dipartimentale, le strutture a disposizione risultano pienamente adeguate al progetto formativo e coerenti con la numerosità prevista degli studenti, pari a 55 unità, garantendo la sostenibilità dell'offerta didattica, la fruibilità degli spazi e l'accesso ai servizi di supporto. Le attività didattiche si svolgeranno presso il Campus universitario "Salvatore Venuta" di Germaneto (Catanzaro), all'interno dell'Edificio dell'Area giuridica, economica e delle scienze sociali, dotato di un ampio numero di aule diverse. La disponibilità di spazi comprende, tra l'altro, aule da 288 e 250 posti, due aule da 150 posti, cinque aule da 96 posti, ulteriori aule di capienza compresa tra 79 e 94 posti, oltre ad aule di dimensioni minori e ad un'aula multimediale. La presenza di strumenti per la didattica digitale e di aule virtuali tramite Google Meet, integrate con la piattaforma Moodle di Ateneo, costituisce inoltre un ulteriore elemento di supporto alla qualità e continuità della formazione. Anche i laboratori e le aule informatiche risultano adeguati agli obiettivi formativi del CdS. I laboratori presenti nel Campus, ubicati sia presso l'Area medica e delle bioscienze sia nell'Area giuridico-economica e delle scienze sociali, dispongono di postazioni multimediali di ultima generazione collegate alla rete internet e sono utilizzabili sia per attività didattiche strutturate sia per attività autonome degli studenti, quali ricerca bibliografica, videoscrittura, videoconferenze e accesso ai servizi informatici di Ateneo. Gli spazi destinati allo studio individuale e alla socialità appaiono anch'essi congrui rispetto alla numerosità prevista. Gli studenti hanno accesso a sale studio dedicate, ubicate nell'edificio della Biblioteca e in aree esterne attrezzate, dotate di connessione Wi-Fi ad alta velocità e postazioni di lavoro adeguate. La disponibilità di ulteriori servizi, quali aree ristoro e palestra, contribuisce inoltre al miglioramento dell'esperienza universitaria e del benessere studentesco. Particolarmente rilevante appare la dotazione del Sistema bibliotecario di Ateneo, che include una biblioteca specialistica per l'area giuridico-economica e sociologica, dotata di oltre 200 postazioni studio, area multimediale con circa 100 postazioni, spazi per lavori di gruppo e accesso a un ampio patrimonio documentale costituito da oltre 25.000 riviste e periodici multidisciplinari, e-book, banche dati e strumenti avanzati per la ricerca e la redazione scientifica. La disponibilità di software per la gestione delle citazioni bibliografiche,

strumenti antiplagio e servizi specificamente rivolti agli studenti con disabilità e DSA rappresenta un ulteriore elemento di qualità e inclusività dell'infrastruttura di supporto.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il progetto di attivazione del CdS interclasse in Economia, Data Analysis e Settore Pubblico è completo e ha ottenuto il parere pienamente favorevole del NdV dell'Ateneo di afferenza e del comitato regionale di coordinamento. La dotazione di personale e di strutture appare adeguata a sostenere l'offerta formativa, che prevede la programmazione locale degli accessi.

In sintesi, si propone l'accREDITAMENTO del CdS.

AccREDITAMENTO: Si